

**Area storica-geografica-sociale: II livello (B1-B2)**

	<b>Obiettivi</b>	<b>Contenuti</b>
<b>Storia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• approfondimento e sistematizzazione delle conoscenze già acquisite</li> <li>• approfondimento di temi storici specie dell'Otto e Novecento</li> <li>• approfondimento di temi dell'attualità</li> <li>• acquisizione di una maggiore padronanza del linguaggio specifico</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– il processo di unificazione e i relativi problemi di lunga durata (in particolare Nord/Sud)</li> <li>– l'Italia nella prima guerra mondiale (completamento dell'unità d'Italia)</li> <li>– il Fascismo</li> <li>– l'Italia nella seconda guerra mondiale</li> <li>– la Resistenza</li> <li>– la nascita della Repubblica Italiana</li> <li>– il dopoguerra</li> <li>– gli “anni di piombo”</li> <li>– la crisi del sistema politico italiano (nascita della seconda repubblica, tangentopoli)</li> <li>– quadro essenziale dei partiti e movimenti politici oggi</li> <li>– i sindacati</li> <li>– l'Italia paese d'immigrazione e i “nuovi italiani”</li> <li>– i rapporti tra Stato e Chiesa nella storia d'Italia</li> </ul>
<b>Geografia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• conoscenza della struttura dell'Italia nelle sue molteplicità culturali e linguistiche</li> <li>• conoscenza della diffusione della cultura italiana nel mondo</li> <li>• acquisizione di una maggiore padronanza del linguaggio specifico</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– i problemi legati all'ambiente</li> <li>– elementi di geografia economica</li> <li>– le regioni d'Italia</li> <li>– le minoranze linguistiche e culturali</li> <li>– le “Italie” nel mondo: l'emigrazione italiana all'estero, la sua storia, le comunità migratorie più grandi e più conosciute</li> <li>– Il significato delle feste civili e religiose in Italia</li> </ul>

<b>Educazione civica</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• consapevolezza delle caratteristiche democratiche dello Stato italiano e delle vicende che ne hanno permesso la formazione</li> <li>• analisi della posizione dell'Italia nell'ambito europeo e internazionale</li> <li>• confronto tra la percezione in Italia e in Germania del concetto di collettività</li> <li>• acquisizione di una maggiore padronanza del linguaggio specifico</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– i valori su cui si basa la Repubblica italiana</li> <li>– approfondimento del percorso storico che ha portato alla liberazione, al referendum del 2 giugno e alla Costituzione</li> <li>– la Costituzione della Repubblica italiana</li> <li>– figure e istituzioni: presidente della Repubblica, presidente del consiglio dei ministri, Parlamento, governo, magistratura, ...</li> <li>– il ruolo delle associazioni nella vita civile</li> <li>– la rete per gli italiani all'estero: Consolato, associazioni, ...</li> </ul>
------------------------------	--	---

*Elaborazione del materiale: Bianca Barattelli, Loredana Inguanta, Barbara Santarelli (Monaco, luglio 2015)*