

LIVELLO A2: APPRENDENTE BASICO

È in grado di capire frasi ed espressioni di uso frequente relative ad ambiti di più immediata rilevanza (informazioni personali e familiari molto di base, acquisti, geografia locale, lavoro).

Sa comunicare in attività semplici e di routine che richiedano uno scambio di informazioni semplice e diretto su argomenti familiari o comunque abituali.

Riesce a descrivere in termini semplici alcuni aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente, e argomenti che si riferiscono a bisogni immediati.

Competenze	Lessico	Contenuti grammaticali	Attività didattiche proposte	Forme di verifica
Comunicare e interagire nella vita quotidiana:				
partecipare con sempre maggiore consapevolezza linguistica alla vita della classe	consolidamento e approfondimento delle conoscenze lessicali relative alla scuola consapevolezza sicura di usi allocutivi e forme di cortesia (<i>tu/Lei</i>)	pronomi personali atoni e tonici continuazione studio delle preposizioni forme e uso di imperfetto e passato prossimo forme e uso di futuro semplice, condizionale presente, imperativo (<i>tu/voi</i>) e forma di cortesia dell'imperativo (= congiuntivo per il "Lei")	v. livello A1	v. livello A1
esprimersi con sempre maggiore sicurezza in riferimento alla vita quotidiana, riuscendo anche a esprimere dubbi, desideri e aspettative	consolidamento delle conoscenze lessicali relative alla vita quotidiana	uso del futuro con valore di obbligo (<i>il candidato presenterà = deve presentare la domanda entro il...</i>)		
esprimersi in maniera	consapevolezza sicura di usi	avverbi di tempo e luogo		

adeguata alle diverse situazioni comunicative, anche formali e ufficiali	allocutivi e forme di cortesia (<i>tu/lei/Lei</i>) conoscenza dei termini essenziali per la vita dell'alunno del linguaggio burocratico e tecnico	forme e uso dei possessivi forme e uso di numerali e cardinali		
Competenze relative alla lingua scritta:				
comprendere il senso globale di un testo autentico abbastanza semplice	lessico di base per parlare del testo letterario, analizzarlo e interpretarlo		lettura, comprensione e interpretazione di semplici testi delle tipologie citate	lettura espressiva ad alta voce questionari di comprensione del testo semplici domande su interpretazione e commento stesura, rielaborazione e manipolazione di semplici testi appartenenti alle varie tipologie testuali citate
comprendere articoli di giornali per bambini				
comprendere e interpretare, guidati, semplici testi narrativi e brevi poesie				
riconoscere le parole chiave di un testo				
scrivere semplici testi per immagini (didascalie,				

fumetti)				
scrivere, in maniera guidata, brevi testi legati a esperienze reali			stesura di semplici testi appartenenti alle varie tipologie testuali citate	
scrivere semplici testi a partire da una sequenza di immagini				
scrivere semplici mail/lettere personali				
distinguere e praticare l'uso di virgola, due punti, punto	terminologia relativa ai segni di punteggiatura elementari			

Elaborazione del materiale, partendo dal Quadro Comune Europeo di Riferimento: Bianca Barattelli, Loredana Inguanta, Barbara Santarelli

(Monaco, luglio 2015)