

LIVELLO A1: APPRENDENTE BASICO

Riesce a capire e usare espressioni familiari di uso quotidiano e frasi molto semplici finalizzate alla soddisfazione di bisogni di tipo concreto. Sa presentare se stesso/-a e altri, e sa domandare e rispondere su dati personali quali dove vive, le persone che conosce, le cose che possiede. Riesce a interagire in modo semplice a condizione che gli altri parlino lentamente e chiaramente e che siano disponibili e preparati a collaborare.

Competenze	Lessico	Contenuti grammaticali	Attività didattiche proposte	Forme di verifica
Comunicare e interagire nella vita quotidiana:				
chiedere informazioni e indicazioni di lavoro sull'attività in classe capire indicazioni di lavoro in classe e a casa	lessico di base della scuola e dello studio della lingua	ripartizione delle parti del discorso: lessico e concetti di base articolo determinativo e indeterminativo pronomi interrogativi di base: chi; che cosa pronomi personali soggetto e complemento pronomi personali indicativo presente	mimare gesti e comprenderne il significato nella cultura italiana e tedesca elaborare strumenti non verbali per chiedere di ripetere, fare domande, dare significati (cartelli, fumetti, ...) memorizzare semplici canzoni e filastrocche riferire il testo di una canzone a una serie di gesti e/o immagini costruire semplici frasi per fare domande, dare risposte, spiegare le proprie difficoltà di comprensione	osservazione del tipo di partecipazione dell'allievo all'attività didattica

presentarsi, salutare, ringraziare, fare auguri, scusarsi (nelle diverse situazioni formali/informali)	nome proprio, cognome, nomi di Stati, aggettivi di nazionalità	principali pronomi e avverbi interrogativi	compitare il proprio nome e cognome	compitare il proprio nome ricorrendo al sistema lettera-città
distinguere e praticare gli usi allocutivi elementari (<i>tu / lei/voi</i>) distinguere tra allocutivi standard (<i>tu/lei</i>) e regionali (<i>Voi</i>)		pronomi allocutivi (<i>tu/Lei</i>) condizionale di cortesia principali pronomi e avverbi interrogativi possessivi e dimostrativi verbi: indicativo presente imperfetto e condizionale di cortesia competenza passiva dell'imperativo	fare una semplice conversazione a due intervistare i compagni	osservazione del tipo di partecipazione dell'allievo all'attività didattica partecipazione, con punteggio, a una caccia al tesoro che preveda come prove le prestazioni riportate nella colonna precedente
telefonare (nelle diverse situazioni formali/informali)			fare una conversazione a due, lasciare un messaggio in segreteria	
dare e chiedere informazioni personali e/o legate alla vita quotidiana	cose e concetti della vita quotidiana azioni della vita quotidiana	chiedere e dare informazioni su numero di telefono, indirizzo, età giochi di ruolo, liberi o secondo una traccia, riguardanti situazioni quotidiane		
esprimere i propri gusti, le proprie preferenze, le proprie necessità, i propri interessi, anche usando le		mi piace / mi piacciono	giochi che prevedano l'uso dei numeri: gioco dell'oca, tombola, ...	

<p>forme di cortesia</p> <p>esprimere a livello di base accordo, disaccordo, incertezza</p> <p>esprimere stati d'animo, sentimenti, emozioni</p> <p>fare una proposta, accettare e rifiutare, anche usando le forme di cortesia</p>		<p>cenni a comparativo e superlativo</p> <p>competenza passiva del futuro,</p> <p>uso attivo del presente per il futuro</p>		
<p>descrivere con parole e strutture semplici persone, oggetti, luoghi, stati d'animo</p>				
<p>il tempo atmosferico: parlarne, chiedere informazioni, capire semplici previsioni</p>				

Competenze specifiche relative alla lingua scritta:

compilare con i propri dati personali un formulario (nome, cognome, luogo e data di nascita, indirizzo,...)			conoscenza sicura delle lettere dell'alfabeto italiano e della loro pronuncia	Lettura di un testo rispettando pause, intonazione (punto/punto esclamativo/punto interrogativo), ritmo e accento grafico
capire semplici cartelli di obbligo, divieto, segnalazione			principali grafemi della lingua italiana	
scrivere una semplice mail				
scrivere una cartolina, un biglietto di auguri, una semplice lettera (situazioni formali/informali)				
intervenire in una chat o su un social network				

Elaborazione del materiale, partendo dal Quadro Comune Europeo di Riferimento: Bianca Barattelli, Loredana Inguanta, Barbara Santarelli

(Monaco, luglio 2015)